

Τετάρτη 12 Ιουλίου 2023, Καστοριά

**Συμπεράσματα 34ης Συνεδρίασης Αντιπρυτάνεων Διοικητικών Υποθέσεων, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Διασφάλισης Ποιότητας, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας**

**Εισηγήσεις προς την 103η Σύνοδο Πρυτάνεων και Προέδρων Δ.Ε. Ελληνικών Πανεπιστημίων με τη συμμετοχή των Αντιπρυτάνεων και Αντιπροέδρων Δ.Ε.**

Κατά τη διάρκεια της “34ης Συνεδρίασης Αντιπρυτάνεων Διοικητικών Υποθέσεων, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Διασφάλισης Ποιότητας, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας”, η οποία πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 12 Ιουλίου 2023 στην πόλη της Καστοριάς, μετά από διεξοδική συζήτηση οι Αντιπρυτάνισσες και οι Αντιπρυτάνεις αποφάσισαν τα ακόλουθα στα επιμέρους θέματα συζήτησης:

**1) Διασφάλιση και Πιστοποίηση Ποιότητας στα Ελληνικά ΑΕΙ**

Το Σώμα των Αντιπρυτάνεων ενημερώθηκε και συζήτησε για τις τρέχουσες εξελίξεις στα ζητήματα διασφάλισης ποιότητας και τις διαδικασίες πιστοποίησης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην επικείμενη πιστοποίηση του μεγάλου αριθμού των ΠΜΣ.

Επιπλέον, υπογραμμίστηκε η επιτακτική ανάγκη της περαιτέρω οικονομικής ενίσχυσης για την στελέχωση τόσο της ΕΘΑΑΕ όσο και των ΜΟΔΙΠ των ΑΕΙ με προσωπικό.

**2) Χρηματοδοτικά εργαλεία μέσω ΕΣΠΑ**

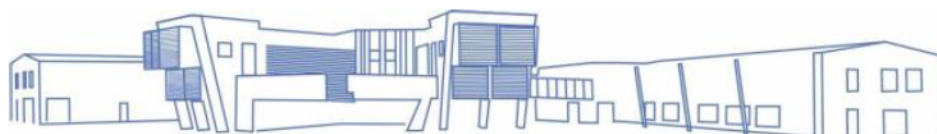
Το Σώμα των Αντιπρυτάνεων ενημερώθηκε και συζήτησε για τις τρέχουσες εξελίξεις στα ζητήματα των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων μέσω ΕΣΠΑ.

Ζητείται:

α) Να δοθεί παράταση των έργων της ΜΟΔΙΠ και του Γραφείου Διασύνδεσης μέχρι το τέλος Νοεμβρίου 2023, ώστε να υπάρξει ο απαιτούμενος χρόνος να κλείσουν τα έργα και να βγει νέα Πρόσκληση.

β) Αύξηση του προϋπολογισμού στα μεταφερόμενα έργα: Διεθνοποίησης, ΚΕΔΙΜΑ, Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού, Επιχειρηματικότητας κλπ.

γ) Προγραμματισμός τεχνικής συνάντησης των μελών του Προεδρείου με την αρμόδια Διεύθυνση της Διαχειριστικής Αρχής.



Η σύνοδος των Αντιπρυτάνεων εκφράζει την αγωνία της για την απουσία χρηματοδοτικού εργαλείου που θα επιτρέψει την πρόσληψη προσωπικού για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος και ιδιαίτερα το χειμερινό εξάμηνο 2023-2024.

### **3) Κέντρα Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (άρθρο 128, Ν.4957/2022)**

Για τα Κέντρα Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (όπως αυτά προβλέπονται στο άρθρο 128 του Ν.4957/2022) προτείνεται να προστεθεί στο τέλος της 3ης παραγράφου του άρθρου η φράση “είτε από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα”. Επιπλέον, κρίνεται ως επιτακτική ανάγκη να προβλεφθούν αφενός η χρηματοδότηση των Κέντρων του άρθρου 128 για τη νέα Προγραμματική Περίοδο αφετέρου η έγκαιρη ανάπτυξη προγράμματος “γέφυρας” προκειμένου να διασφαλιστεί η αδιάλειπτη συνέχιση της παροχής ποιοτικών υπηρεσιών Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης από τις υφιστάμενες δομές των ΑΕΙ.

### **4) Πρακτική Άσκηση**

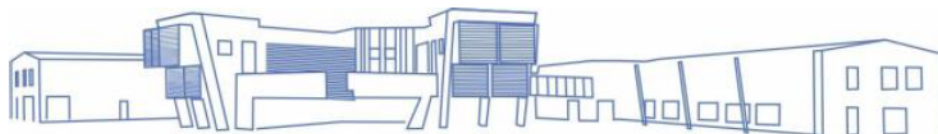
Προτείνεται:

- Η επιτακτική αναβολή της εφαρμογής του άρθρου 69 του Ν.4957/2022 για ένα ακόμη ακαδημαϊκό έτος.
- Στην επικείμενη ΚΥΑ να απαλλάσσονται οι δημόσιοι φορείς από την υποχρέωση καταβολής αποζημίωσης ωφελούμενων.
- Η άμεση έκδοση της Πρόσκλησης από το ΕΣΠΑ.
- Η εξέταση των εναλλακτικών προτάσεων χρηματοδότησης του Δικτύου των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης (ΓΠΑ).
- Να γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες ώστε να εξασφαλιστεί η βιωσιμότητα των ΓΠΑ.

### **5) Αναγνώριση προϋπηρεσίας**

Προκειμένου να επιλυθούν τα προβλήματα σχετικά με το ζήτημα της αναγνώρισης προϋπηρεσίας συμβάσεων ανάθεσης έργου μελών ΔΕΠ/ ΕΕΠ/ ΕΔΙΠ των ΑΕΙ για μισθολογική κατάταξη και εξέλιξη βάσει του άρθρου 288 του Ν.4957/2022, προτείνεται να εκδίδονται βεβαιώσεις για τις ώρες και το αντικείμενο απασχόλησης από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η των έργων ή τη ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ κάθε ΑΕΙ.

### **6) Περιφερειακά Πανεπιστήμια**



Αποφασίζεται η σύσταση “Επιτροπής Περιφερειακών Πανεπιστημίων” με σκοπό τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προτάσεων στην κατεύθυνση της περαιτέρω ενδυνάμωσης και ανάδειξης του ρόλου των Περιφερειακών Πανεπιστημίων. Προτεινόμενα μέλη της Επιτροπής είναι οι κύριοι/κυρίες: Μαρίνα Σελήνη Κατσαϊτή από το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νικόλαος Σαριαννίδης από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κωνσταντίνος Πετριδής από το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο και Αικατερίνη Καμπάση από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο.

Επιπροσθέτως, ζητείται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να αποδέχεται τις προτάσεις των Ιδρυμάτων αναφορικά με τον αριθμό των εισακτέων.

## 7) Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια

Η απόκτηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΔΕ) θα πρέπει να αποδίδεται εντός των υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών, κατοχυρώνοντας με δωρεάν και δημόσιους πόρους το επαγγελματικό δικαίωμα πρόσληψης, όπου απαιτείται Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

Τα άρθρα 99 και 456 του Ν.4957/2022 για την πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΔΕ) προκαλούν σοβαρά προβλήματα στα ΑΕΙ, όπως:

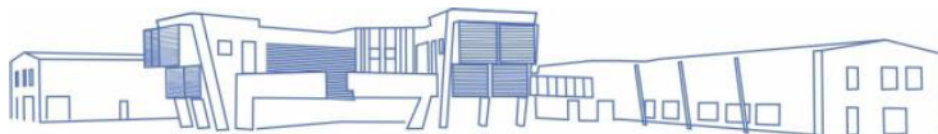
- σημαντική χρονική παράταση της διάρκειας σπουδών (σχεδόν κατά ένα ολόκληρο ακαδημαϊκό έτος) για την απόκτηση του βασικού επαγγελματικού δικαιώματος της πρόσληψης στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΔΕ) και οικονομική επιβάρυνση χιλιάδων φοιτητών/τριών και των οικογενειών τους,
- δυσχέρεια στην κατάρτιση και στην υλοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών των Σχολών/Τμημάτων.

Η παράταση για τη λειτουργία των υπαρχόντων ΠΔΕ έως και τους εισακτέους του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 δίνει τη δυνατότητα για άμεση και ουσιαστική διαβούλευση για να να επιλυθούν τα προβλήματα.

Με δεδομένο, ωστόσο, ότι οι εισακτέοι του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 πρόκειται να ξεκινήσουν να παρακολουθούν από το χειμερινό εξάμηνο 2025-2026 τα νέα ΠΔΕ (που ως τότε πρέπει να έχουν πιστοποιηθεί από την ΕΘΑΑΕ και το ΙΕΠ), στο επόμενο διάστημα:

α) Είναι σημαντικό να αποσαφηνιστεί αν θα υπάρξει χρηματοδότηση (όπως προβλέπεται με κοινή υπουργική απόφαση Υπ. Οικονομικών και ΥΠΑΙΘΑ), και εφόσον προβλέπεται, ποιες θα είναι οι επιλέξιμες δαπάνες. Οι εκτιμώμενοι αριθμοί φοιτητών/τριών είναι μεγάλοι και χρειάζονται πόροι, κυρίως ανθρώπινο δυναμικό.

β) Χρειάζεται να εκδοθεί η προβλεπόμενη Υπουργική Απόφαση που θα ρυθμίζει μια σειρά πρακτικών θεμάτων σε σχέση με την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία των ΠΔΕ, όπως παροχές (π.χ. συγγράμματα), δυνατότητα ενός επιπλέον εξαμήνου στους φοιτητές/τριες που



θα παρακολουθούν το πρόγραμμα (άρθρο 78), τα δικαιώματα αποφοίτων που θα παρακολουθούν το πρόγραμμα (π.χ. σίτιση στέγαση) κ.α.

γ) Προτείνεται, προκειμένου να περιοριστεί επιμήκυνση στη διάρκεια σπουδών, να είναι δυνατή η έναρξη του προγράμματος ΠΔΕ με μαθήματα υποβάθρου (Παιδαγωγικά, Διδακτική Μεθοδολογία κ.α.) μετά από συμπλήρωση από τους/τις φοιτητές/τριες τουλάχιστον 60 ECTS στο ΠΠΣ ή και νωρίτερα, ενώ για την παρακολούθηση των εξειδικευμένων μαθημάτων να απαιτείται ολοκλήρωση μαθημάτων φόρτου επιπλέον ECTS (30) ώστε να εξασφαλίζεται ότι οι φοιτητές/τριες έχουν το επιστημονικό υπόβαθρο που απαιτείται για τα θέματα ειδικής διδακτικής και πρακτικής άσκησης.

δ) Τα προγράμματα που ήδη αποδίδουν υψηλού επιπέδου επάρκεια, να συνεχίσουν ως έχουν.

#### **8) Συγκρότηση «Επιτροπής Ψηφιακού Μετασχηματισμού των ΑΕΙ»**

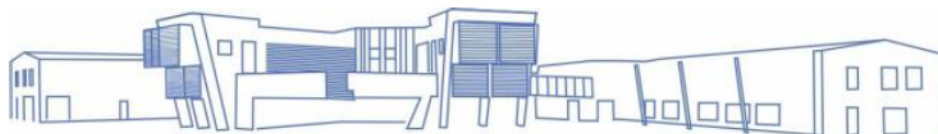
Συγκροτείται «Επιτροπή Ψηφιακού Μετασχηματισμού των ΑΕΙ» η οποία θα αποτελείται από τους/τις Αρμόδιους/ες Αντιπρυτάνεις/ισσες καθώς και εκπροσώπους του Ακαδημαϊκού Δικτύου GUnet, τον αρμόδιο τεχνολογικό φορέα των ΑΕΙ της χώρας σε θέματα υλοποίησης και υποστήριξης ψηφιακών υπηρεσιών. Η Επιτροπή καλείται να διαμορφώσει τις τελικές προτάσεις προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης και τα άλλα συναρμόδια υπουργεία αναφορικά με τις αναγκαίες δράσεις στην κατεύθυνση του ψηφιακού μετασχηματισμού των ΑΕΙ.

#### **9) Σχετικά με τον Ν. 4957/2022**

Ένα χρόνο μετά την ψήφιση του Ν.4957/2022 έχουν καταστεί εμφανείς κάποιες σοβαρές δυσλειτουργίες που αφορούν στις διαδικασίες εκλογής του Συμβουλίου Διοίκησης και του Πρύτανη. Με στόχο τη βελτίωση των διατάξεων του νόμου στην κατεύθυνση της άρσης των δυσλειτουργιών και της ενίσχυσης της δημοκρατικής νομιμοποίησης και της αντιπροσωπευτικότητας των οργάνων, η Σύνοδος των Πρυτάνεων καλεί τον Υπουργό Παιδείας σε διάλογο και δεσμεύεται να προσέλθει σε αυτόν με συγκεκριμένες και επεξεργασμένες προτάσεις.

#### **10) Μέτρα για την ενίσχυση της απορροφητικότητας των αποφοίτων των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών στην αγορά εργασίας**

Στον τομέα της εκπαίδευσης προτείνεται η πρόσληψη ψυχολόγων σε όλες τις εκπαιδευτικές μονάδες, αλλά και κοινωνιολόγων και κοινωνικών λειτουργών σε εκπαιδευτικές δομές.



Προτείνεται ένα τμήμα του (σημαντικού) ποσού που αφορά σε κατάρτιση τόσο από το Ταμείο Ανάκαμψης όσο και από το ΕΣΠΑ, να κατευθυνθεί στα ΚΕΔΙΒΙΜ των Πανεπιστημίων, προκειμένου μεταξύ άλλων να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν στοχευμένα προγράμματα επικαιροποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων των αποφοίτων κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών.

### **11) Πληροφοριακά Συστήματα της GUnet και φοιτητολόγιο**

Η Σύνοδος Αντιπρυτάνεων δηλώνει την εμπιστοσύνη της στα πληροφοριακά συστήματα ανοικτού κώδικα τα οποία έχουν αναπτυχθεί από το GUnet και ομάδες καινοτομίας και ανοικτών τεχνολογιών Πανεπιστημίων της χώρας (ΑΠΘ, Πανεπιστήμιο Θράκης) και τα οποία προσφέρουν αναβαθμισμένες ηλεκτρονικές υπηρεσίες που καλύπτουν τις ανάγκες της εκπαίδευσης και λειτουργίας των Ιδρυμάτων. Ειδική αναφορά γίνεται στο Πληροφοριακό Σύστημα Φοιτητολογίου “UniverSIS” το οποίο ήδη χρησιμοποιείται από εννέα Ιδρύματα. Ακόμη, δηλώνει emphaticά ότι τα ΑΕΙ διατηρούν το δικαίωμα να εγκαθιστούν και να χρησιμοποιούν το πληροφοριακό σύστημα φοιτητολογίου και λοιπών ηλεκτρονικών υπηρεσιών που εξυπηρετούν καλύτερα τις ανάγκες τους.

### **12) Ζητήματα Σίτισης Φοιτητών/τριών**

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την έκδοση κάρτας σίτισης να περιοριστούν μόνο στο εκκαθαριστικό της εφορίας και μία αίτηση - υπεύθυνη δήλωση για την ακρίβεια των στοιχείων της αίτησης. Η υποβολή των αιτήσεων, ο έλεγχος και η έκδοση της κάρτας σίτισης να γίνεται αποκλειστικά ψηφιακά κατά την εγγραφή των φοιτητών/τριών, ώστε να αποφευχθεί η σημερινή χρονοβόρα διαδικασία ελέγχου των δικαιολογητικών για την έκδοση κάρτας σίτισης.

