

## **62<sup>η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε. ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

**Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου του Ε.Μ.Π.  
11 & 12 Δεκεμβρίου 2009, Λαύριο**

---

### **ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

#### **Παραδοχές:**

- A.** Η Πολιτεία, με την προοπτική συνολικού μακροχρόνιου σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πολιτικής, οφείλει να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις απρόσκοπτης πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, όσων νέων ανθρώπων επιθυμούν και μπορούν να παρακολουθήσουν πανεπιστημιακές σπουδές.
- B.** Η ποιότητα και ο αναπροσανατολισμός των σπουδών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση αποτελούν βασική προϋπόθεση για την αναβάθμιση όλων των διαδικασιών της Παιδείας, συμπεριλαμβανομένου και του συστήματος πρόσβασης στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Γ.** Ειδικότερα, είναι απόλυτα απαραίτητες οι ριζικές αλλαγές στη δομή και λειτουργία της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η οποία πρέπει να ανασυγκροτηθεί και να λειτουργήσει ως αυτοτελής εκπαιδευτική οντότητα.
- Δ.** Σε κάθε περίπτωση, τα Πανεπιστήμια, ως Ιδρύματα υποδοχής, πρέπει να συγκαθορίζουν τα κριτήρια εισαγωγής που αυτά κρίνουν σκόπιμα και απαραίτητα για τη άριστη επιτέλεση της αποστολής τους, καθώς και τις απαραίτητες αλλαγές στα αναλυτικά προγράμματα της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να διασφαλίζονται τα κριτήρια αυτά.
- Ε.** Σε ό,τι αφορά τις ειδικές εξαιρέσεις για τις χωρίς εξετάσεις εγγραφή στα Πανεπιστήμια, αυτές πρέπει να αναθεωρηθούν, τόσο από πλευράς σκοπιμότητας, όσον και από πλευράς δυνατότητας σύννομης και κανονικής παρακολούθησης.

## Προτάσεις αλλαγών

Για την είσοδο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υπό τις παρούσες συνθήκες, η παρακάτω πρόταση μπορεί να εφαρμοστεί σε σχετικά σύντομο χρονικό διάστημα, με σκοπό την σε πρώτη φάση αντιμετώπιση ορισμένων από τα σοβαρότερα προβλήματα που δυσχεραίνουν το ισχύον σύστημα.

### I. Η Πολιτεία:

1 Οργανώνει και διεξάγει τις εξετάσεις σε εθνικό επίπεδο:

- Είτε με τη διαδικασία υλοποίησης του εξεταστικού συστήματος που ισχύει σήμερα, ή με διαδικασίες που θα προσδιοριστούν μέσω της δημιουργίας ειδικού οργανισμού εξετάσεων.
- Με προσθήκη μαθημάτων, τα οποία τα επιμέρους ομοειδή τμήματα θεωρούν απαραίτητα.
- Με θέματα εξετάσεων τα οποία θα αντλούνται από αντίστοιχη τράπεζα, η οποία συνεχώς θα διαμορφώνεται και θα εμπλουτίζεται με θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας. Η τράπεζα θα οργανωθεί από ειδικό σώμα εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και από εξειδικευμένα μέλη ΔΕΠ.
- Με δημιουργία και αξιοποίηση ειδικώς επιμορφωμένου σώματος διορθωτών και βαθμολογητών.
- Οι εξετάσεις αυτές μπορεί να διεξάγονται περισσότερες από μία φορά, μέσα στο ίδιο έτος.

2 Κατατάσσει σε Τμήματα κατά σειρά επιτυχίας αυτούς που έχουν επιτύχει τις προδιαγραφές των δηλωμένων τμημάτων επιλογής.

### II. Τα Πανεπιστημιακά Τμήματα:

- 1 Προσδιορίζουν τις προδιαγραφές των υποψηφίων που θέλουν να υποδεχθούν, ώστε να διασφαλιστεί το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα ποιοτικής εκπαίδευσης, πάντα με τις υφιστάμενες αντικειμενικές συνθήκες. Καθορίζουν τον αριθμό των εισακτέων με βάση τεκμηριωμένη και δεσμευτική εισήγηση προς την Πολιτεία.
- 2 Ομοειδή τμήματα ΑΕΙ, με γνώμονα τα παραπάνω, προσδιορίζουν και δημοσιοποιούν ποιες είναι οι προδιαγραφές των γνώσεων και των δεξιοτήτων που πρέπει να έχουν οι υποψήφιοί τους, και ειδικότερα:
  - Σε πόσα και ποια μαθήματα πρέπει να εξεταστούν

- Με βάση αυτό, τα επιμέρους Τμήματα ορίζουν τον συντελεστή βαρύτητας κάθε μαθήματος, καθώς και την ελάχιστη βαθμολογία που πρέπει να επιτύχει ένας υποψήφιος σε κάθε ένα από τα μαθήματα αυτά, ώστε να εισαχθεί στο συγκεκριμένο Τμήμα.
- Σε περίπτωση ύπαρξης κενών θέσεων το Τμήμα, αν το επιθυμεί, μπορεί να εξετάσει αιτήσεις σε δεύτερο γύρο (κατά τον τύπο λειτουργίας των βρετανικών πανεπιστημίων).

### III. Ο Υποψήφιος:

- 1 Επιλέγει το αντικείμενο σπουδών που επιθυμεί με βάση τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τις εκτιμώμενες δυνατότητές του.
- 2 Εξετάζει τα μαθήματα, τους επιμέρους συντελεστές βαρύτητας και τις βαθμολογίες που απαιτούνται για την κατηγορία των ομοειδών τμημάτων στην οποία κατά προτεραιότητα επιθυμεί να ενταχθεί.
- 3 Δηλώνει προτίμηση εισαγωγής σε συγκεκριμένο/περιορισμένο αριθμό ομοειδών Τμημάτων.
- 4 Δηλώνει συμμετοχή στην εξέταση, από το σύνολο των εξεταζομένων μαθημάτων, μόνο σ' αυτά που τα Τμήματα επιλογής απαιτούν.
- 5 Μπορεί να λάβει μέρος στις εξετάσεις περισσότερες από μία φορά, διατηρώντας την βαθμολογία σε όσα μαθήματα επιθυμεί (αλλά με αλγόριθμο που του μειώνει μόρια όσο περισσότερες φορές συμμετέχει στις εξετάσεις).

Ένα τέτοιο σύστημα έχει, στην παρούσα συγκυρία τουλάχιστον, τις ακόλουθες θετικές επιπτώσεις:

#### 1 Σχετικά με την Πολιτεία:

- Διατηρεί τις εθνικού επιπέδου εξετάσεις, που θεωρούνται ακόμη το μόνο αδιάβλητο σύστημα, είτε με μια παραλλαγή της σημερινής μορφής, ή με τη μορφή του Εθνικού Απολυτηρίου.

#### 2 Σχετικά με τους υποψηφίους:

- Εξασφαλίζει την ανταπόκριση του συστήματος εισαγωγής στις ανάγκες, προτιμήσεις και ικανότητες των υποψηφίων, και όχι σε μια (πολύ συχνά) τυχαία κατανομή σε τμήματα, με βάση τις επιδόσεις του συνόλου των πανελλαδικά εξεταζομένων.
- Συμβάλλει ουσιαστικά στην ελάφρυνση της πίεσης και του φόρτου προετοιμασίας

των υποψηφίων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και την οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών τους (λιγότερα φροντιστήρια για πολλούς που δεν επιλέγουν Τμήματα υψηλής ζήτησης).

- Συμβάλλει ουσιαστικά στην ψυχολογική αποφόρτιση της πλειοψηφίας των παιδιών που δεν είναι αναγκασμένα να δώσουν εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα, εφόσον οι σπουδές που επιλέγουν δεν το απαιτούν.
- Συμβάλλει καθοριστικά στη συναισθηματική ωρίμανση και διαδικασίες αυτογνωσίας και αυτοπροσδιορισμού των εφήβων.

### 3 Σχετικά με τα Πανεπιστημιακά Τμήματα:

- Εξασφαλίζει τον προσδιορισμό κριτηρίων εκ μέρους των πανεπιστημιακών Τμημάτων, και όχι κάποιων, πολλές φορές τυχαίων, εξεταστικών αποτελεσμάτων.
- Ενισχύει:
  - τις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης των επιμέρους Τμημάτων.
  - τον επαναπροσδιορισμό των στόχων και των επιλογών τους, αλλά και
  - τον αυτοπροσδιορισμό τους σε σχέση με το σύνολο της ελληνικής πανεπιστημιακής εκπαίδευσης – και δη των ομοειδών Τμημάτων και Σχολών.

**62<sup>η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε.  
ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

**Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου του Ε.Μ.Π.**

**11 & 12 Δεκεμβρίου 2009, Λαύριο**

---

**ΨΗΦΙΣΜΑ 1**

**ΠΑΡΑΙΤΗΣΗ ΠΡΥΤΑΝΗ κ. ΚΙΤΤΑ**

Η ανακοίνωση της παραίτησης του συναδέλφου Χρήστου Κίττα, Πρύτανη του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, είναι κορυφαίο γεγονός για την 62<sup>η</sup> Σύνοδο Πρυτάνεων. Ο κ. Κίττας, εξέχουσα επιστημονική προσωπικότητα με αδιαμφισβήτητο ακαδημαϊκό ήθος και δημοκρατικό φρόνημα, δέχθηκε απρόκλητη επίθεση από μέλη των γνωστών βίαιων ομάδων, οι οποίες καταρακώνουν τον θεσμό του ασύλου, λεηλατούν τη δημόσια περιουσία και βιαιοπραγούν εναντίον όσων, όπως ο παραιτηθείς Πρύτανης καθώς επίσης και ο Γ. Γραμματέας του ΕΚΠΑ κ. Κοντός, υπερασπίζονται την ελευθερία της σκέψης και εκτελούν την εντολή της κοινωνίας για την προάσπιση των πανεπιστημιακών υποδομών και για την οφειλόμενη διαρκή λειτουργία των ΑΕΙ.

Άπαντες, με πρώτη την υπεύθυνη Πολιτεία και τους λειτουργούς της, θα πρέπει όχι απλώς να προβληματισθούμε για μια ακόμη φορά, αλλά να εγείρουμε εμπράκτως τη μέγιστη δυνατή αντίσταση και να αναστρέψουμε τη στρέβλωση και τον εκφυλισμό των θεσμών, που απειλούν πλέον τόσο το Ακαδημαϊκό άσυλο, όσο και τη σωματική ακεραιότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Κανείς δεν μπορεί να αγνοήσει τις συνέπειες αυτών των εξελίξεων στην αξιοπιστία και το αίσθημα ασφαλούς ύπαρξης και λειτουργίας, που οφείλει να ένα κράτος δικαίου να εγγυάται και να παρέχει στους πολίτες του.

## **62<sup>η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε. ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

**Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου του Ε.Μ.Π.  
11 & 12 Δεκεμβρίου 2009, Λαύριο**

---

### **ΨΗΦΙΣΜΑ 2**

#### **ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Α.Ε.Ι.**

Η 62<sup>η</sup> Σύνοδος Πρυτάνεων και Προέδρων Διοικουσών Επιτροπών των Ελληνικών Πανεπιστημίων αποφάσισε ομόφωνα να συζητήσει εκτός ημερήσιας διάταξης το θέμα των συνθηκών της ακαδημαϊκής λειτουργίας των ΑΕΙ, λόγω της πρόσφατης επικαιρότητας και των θλιβερών γεγονότων, που συνέβησαν εκτός και εντός Πανεπιστημιακών ιδρυμάτων.

Επικεντρώθηκε στο θέμα του ακαδημαϊκού ασύλου και θεωρεί ότι την εποχή που αυτό θεσπίστηκε υπήρξε μια ιστορική αναγκαιότητα. Αποτέλεσε σημαντική δημοκρατική κατάκτηση της κοινωνίας μας για το Δημόσιο Πανεπιστήμιο, έφερε εξαιρετικής σημασίας συμβολισμούς και έκτοτε θεωρείται ότι συμβάλλει στη συλλογική αυτογνωσία μας και στην κατοχύρωση της πνευματικής ελευθερίας.

Διαπιστώνει ομόφωνα ότι η έννοια και η εφαρμογή του ακαδημαϊκού ασύλου έχει από πολλών ετών σε μεγάλο βαθμό στρεβλωθεί και εκφυλισθεί, με αποτέλεσμα το άσυλο να μην εξυπηρετεί πλέον την ελευθερία διακίνησης ιδεών όλων, καθώς και την κατά βούληση συμμετοχή τους στις ακαδημαϊκές δράσεις, αλλά να χρησιμοποιείται ως πρόφαση τελέσεως ποινικών αδικημάτων και ως μέσο βίαιης επιβολής απόψεων και απόπειρας ποδηγητήσεως των ακαδημαϊκών κοινοτήτων.

Αυτό που παρουσιάζεται σήμερα ως άσυλο και αυτό που πιστεύεται από την κοινωνία ότι αποτελεί άσυλο δεν έχει καμιά απολύτως σχέση με την ιστορική έννοια του ασύλου και με τη σχετική νομοθετική πρόβλεψη.

Διακηρύσσει ότι η κατάσταση αυτή δημιουργεί σοβαρά προβλήματα λειτουργίας, τα οποία στην ουσία καταργούν τον λόγο θεσμοθέτησής του,

αποτελεί απειλή για τη σωματική ακεραιότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και προσβάλλει κάθε έννοια ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Η Σύνοδος, με βάση την πολύχρονη εμπειρία από τις σταθερές προσπάθειες προάσπισης του ακαδημαϊκού ασύλου, έχοντας πλήρη αίσθηση της ευθύνης της προς την πανεπιστημιακή κοινότητα για την προάσπιση του δημόσιου πανεπιστημίου και τη διασφάλιση της κοινής περιουσίας του ελληνικού λαού, θεωρεί αναγκαίο να συζητηθεί εντός ευλόγου χρόνου ένα σαφές πλαίσιο συνεννόησης και γενικευμένης συναίνεσης, που αφορά τη διαχείριση και λειτουργία του ακαδημαϊκού ασύλου στις περιπτώσεις ιδιαίτερων συνθηκών.

Το πλαίσιο αυτό θα πρέπει να εξασφαλίζει την ευρύτατη συμφωνία όλων των συνιστωσών της πανεπιστημιακής κοινότητας (φοιτητών, μελών ΔΕΠ, εργαζόμενων, συλλογικών ακαδημαϊκών και διοικητικών οργάνων), καθώς επίσης και τη μεγαλύτερη δυνατή συμφωνία των οργανώσεων νεολαίας και των πολιτικών κομμάτων και οργανώσεων της χώρας.

Ζητά από την Πολιτεία και τους λειτουργούς της την απροσχημάτιστη εφαρμογή της σχετικής νομοθεσίας και ενδεχομένως την προσαρμογή της, ώστε να αποκατασταθεί η πραγματική έννοια του ασύλου και η προστασία όλων στις ακαδημαϊκές τους δράσεις, κάνοντας παράλληλα έκκληση στην πανεπιστημιακή κοινότητα να μην αφήνεται των ευθυνών της για την ορθή λειτουργία και προσαρμογή του ακαδημαϊκού ασύλου.

## **62<sup>η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε. ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

**Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου του Ε.Μ.Π.  
11 & 12 Δεκεμβρίου 2009, Λαύριο**

---

### **ΨΗΦΙΣΜΑ 3**

#### **ΣΧΕΣΕΙΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΜΕ ΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΥΠΑΓΩΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ.**

Με την υπαγωγή της Γενικής Γραμματείας Έρευνας & Τεχνολογίας του πρώην Υπουργείου Ανάπτυξης στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, δημιουργούνται νέα δεδομένα ως προς τον συντονισμό της έρευνας κάτω από την ίδια κυβερνητική αρχή. Στο μέχρι πρότινος θεσμικό πλαίσιο υπήρχαν σίγουρα αρκετά θετικά, άλλα και πολλά αρνητικά στοιχεία, καθώς και πολλές τοπικές και περιφερειακές ιδιαιτερότητες και ανισότητες, οι οποίες οφείλονταν κυρίως στη δυσυπόστατη διαχείριση της έρευνας, η οποία υπαγόταν κυρίως στην αρμοδιότητα δύο υπουργείων, της Παιδείας και της Ανάπτυξης, με επακόλουθο το έλλειμμα λειτουργικής συνεκτικότητας μεταξύ των ΑΕΙ και των Ερευνητικών Κέντρων.

Τα παραπάνω έχουν απασχολήσει πολλά μέλη της συνόδου, αλλά και διαδοχικές Συνόδους Πρυτάνεων, με πολυάριθμες συζητήσεις και προβληματισμούς. Η Σύνοδος των Πρυτάνεων κρίνει ότι με την παραπάνω ενιαία υπαγωγή, θα πρέπει η έλλειψη συνέργιας και συμπληρωματικότητας να δώσει χώρο στην παραγωγική συνεργασία με βασικό γνώμονα ότι η έρευνα αποτελεί μείζον αιτούμενο, “κοινό αγαθόν”, μέλημα και κύριο στόχο όλων μας.

Κατόπιν τούτων ορίζει μια διαρκή επιτροπή από εκπροσώπους της Συνόδου, με στόχο να έρθει σε επαφή με το Υπουργείο Παιδείας και με τη Σύνοδο των Προέδρων των Ερευνητικών κέντρων, ώστε να συνδιαμορφωθούν σχετικές προτάσεις, από τις οποίες μπορεί να σχηματισθεί ενδεχομένως ένα νέο πλαίσιο εθνικής έρευνας, δεδομένου ότι ο νόμος για την έρευνα του 2008 βρίσκεται σε αδράνεια.

Η Σύνοδος προτείνει τη δημιουργία βασικής ομάδας, η οποία θα προετοιμάσει και θα εισηγηθεί στην Κυβέρνηση αυτό το πλαίσιο, αποτελούμενη από τον Γενικό Γραμματέα Έρευνας Τεχνολογίας, από τον Ειδικό Γραμματέα του Υπουργείου



Παιδείας διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και από τα μέλη του κοινού οργάνου των Συνόδων των Πρυτάνεων και των Προέδρων των Ερευνητικών Κέντρων.

## **62<sup>η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε. ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου του Ε.Μ.Π.  
11 & 12 Δεκεμβρίου 2009, Λαύριο

---

### **ΨΗΦΙΣΜΑ 4**

#### **ΤΕΤΡΑΕΤΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ 2009-2012**

Στο ΦΕΚ 1844/3-9-2009 δημοσιεύθηκαν οι Τετραετείς Προγραμματισμοί 2009-2012 δεκατριών (13) Πανεπιστημίων. Σε αυτούς προβλέπεται η επιχορήγηση με 67.925.604€ εντός του 2009. Μέχρι σήμερα δεν έχει αποδοθεί παρά μόνον ένα μέρος ποσού.

Επειδή ήδη ο προγραμματισμός καταστρατηγήθηκε εξ αρχής, με αποτέλεσμα να μην χρηματοδοτούνται έργα των Πανεπιστημίων, τα οποία ευρίσκονται σε εξέλιξη, θα πρέπει να γίνει επαναδιαπραγμάτευση σε πραγματιστική βάση μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας και των Πανεπιστημίων. Η νέα διαπραγμάτευση θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έως τις 31-12-2009, προκειμένου οι τροποποιημένοι Τετραετείς Προγραμματισμοί να ευρίσκονται σε ισχύ από την 1-1-2010.

Προς τούτο, προτείνονται τα ακόλουθα βήματα:

1. Τα Πανεπιστήμια θα πρέπει να καταγράψουν τις ανάγκες τους και να προτείνουν άμεσα τους τροποποιημένους Προγραμματισμούς 2010-2012, κατανέμοντας τα υπόλοιπα του 2009 στα επόμενα τρία έτη, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις δεσμεύσεις κάθε Ιδρύματος.
2. Οι προτάσεις να αποσταλούν στο Υπουργείο Παιδείας, προκειμένου αυτό να καταγράψει τις συνολικές και τροποποιημένες απαιτήσεις των Πανεπιστημίων, για τα έτη 2010, 2011 και 2012.
3. Το Υπουργείο Παιδείας να καλέσει τα Πανεπιστήμια και από κοινού να καταρτίσουν τους νέους Προγραμματισμούς 2010-2012. Ειδικά, όσον

αφορά στο οικονομικό έτος 2010, θα πρέπει να εκδοθούν οι ΣΑΕ και ΣΑΜ εντός του Φεβρουαρίου 2010.

## **62<sup>η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε. ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

**Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου του Ε.Μ.Π.  
11 & 12 Δεκεμβρίου 2009, Λαύριο**

---

### **ΨΗΦΙΣΜΑ 5**

#### **ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΣΠΑ 2007-2013**

Η Σύνοδος των Πρυτάνεων σε σχέση με τις δράσεις του ΕΣΠΑ 2007-2013 ανακοινώνει τα παρακάτω:

1. Διατυπώνει την ανησυχία της για την γενικευμένη καθυστέρηση των διαδικασιών των Δράσεων ΕΣΠΑ 2007-2013. Στη συγκεκριμένη χρονική και οικονομική συγκυρία, το Ελληνικό Πανεπιστήμιο έχει απόλυτη ανάγκη τις δράσεις αυτές.
2. Ζητά την επιτάχυνση των διαδικασιών ολοκλήρωσης των κρίσεων του προγράμματος «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ», με τελικό ορίζοντα ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων τον Ιανουάριο του 2010.
3. Ζητά να μην αλλάζουν οι όροι μετά την προκήρυξη των σχετικών Δράσεων.
4. Οι οποιοσδήποτε αποφάσεις του Υπουργείου για μελλοντικές προκηρύξεις, να γίνονται μετά από ενημέρωση της Συνόδου και των αντίστοιχων επιτροπών που αυτή έχει συγκροτήσει γι' αυτό το σκοπό.

## 62<sup>η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε. ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου του Ε.Μ.Π.  
11 & 12 Δεκεμβρίου 2009, Λαύριο

---

### ΨΗΦΙΣΜΑ 6

#### ΣΙΤΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η 62η Σύνοδος Πρυτάνεων και Προέδρων Δ.Ε. των Ελληνικών Πανεπιστημίων, ζητά από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να αναθεωρηθεί **το σύστημα σίτισης** που ισχύει στα Ελληνικά Πανεπιστήμια.

Από το καθεστώς της κάλυψης των δικαιούχων κάρτας σίτισης (με βάση το φορολογικό όριο που καθορίζει η Σύγκλητος) φοιτητών με σιτηρέσιο 1,85 έως 2,20 €, που στηρίζεται στην ελλιπή προσέλευση, **προτείνεται** η αύξηση του σιτηρεσίου σε πραγματικές τιμές και η κάλυψη όσων εκ των δικαιούχων προσέρχονται στη σίτιση.

Ζητείται η αναπροσαρμογή των κονδυλίων σίτισης ανά πανεπιστήμιο, μετά την ολοκλήρωση της περιόδου των μετεγγραφών.

Απαιτείται ρητή απόφαση περί συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών στη σίτιση.

## **62<sup>η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε. ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

**Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου του Ε.Μ.Π.  
11 & 12 Δεκεμβρίου 2009, Λαύριο**

---

### **ΨΗΦΙΣΜΑ 7**

#### **ΕΡΓΟΛΑΒΙΕΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ, ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΦΥΛΑΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

Η Σύνοδος Πρυτάνεων εκφράζει την έντονη ανησυχία της για τις οικονομικές και λειτουργικές παρενέργειες των εργολαβιών συντήρησης, καθαριότητας και φύλαξης.

Για την κάλυψη των αναγκών συντήρησης, καθαριότητας και φύλαξης, τα Πανεπιστήμια σήμερα προσφεύγουν αποκλειστικά στις υπηρεσίες αντίστοιχων εταιρειών/εργολαβιών, δαπανώντας μεγάλο μέρος του τακτικού προϋπολογισμού τους. Επιπλέον, το σύστημα ελέγχου της καλής λειτουργίας των εργολαβιών, παρά τις φιλότιμες προσπάθειες των διοικητικών και τεχνικών υπαλλήλων του κάθε Πανεπιστημίου, είναι εξαιρετικά χρονοβόρο, δυσλειτουργικό και επίπονο, χωρίς να είναι εξ ίσου αποτελεσματικό. Ταυτόχρονα, όπως έδειξε η καθημερινή εμπειρία, οι εργαζόμενοι αυτών των εταιρειών γίνονται συχνά αντικείμενο άδικης μεταχείρισης. Δαπανώνται εν ολίγοις πολλά χρήματα για υπηρεσίες που δεν είναι ανάλογης ποιότητας.

Το άρθρο 38 παρ. 3 του ν.3794/2009, προβλέπει τη δυνατότητα σύναψης συμβάσεων απευθείας με φυσικά πρόσωπα για υπηρεσίες καθαρισμού, συντήρησης και φύλαξης, με δαπάνη του Τακτικού Προϋπολογισμού του κάθε ιδρύματος, εφόσον πληρούνται οι υπόλοιπες δημοσιονομικές προϋποθέσεις. Η Σύνοδος Πρυτάνεων ζητά από το Υπουργείο Παιδείας να εκδώσει εγκύκλιο που να βεβαιώνει ότι δεν απαιτείται

ΚΥΑ τριών Υπουργείων για την σύναψη τέτοιου είδους συμβάσεων, ώστε να αντιμετωπισθούν οι υφιστάμενες χρονοβόρες διαδικασίες.

Με την προτεινόμενη διαδικασία θα αυξηθεί η διαχειριστική ευελιξία των Πανεπιστημίων, προς όφελος της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και της χρηστής διαχείρισης των πόρων του τακτικού προϋπολογισμού.

**62<sup>η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε.  
ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

**Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου του Ε.Μ.Π.  
11 & 12 Δεκεμβρίου 2009, Λαύριο**

---

**ΨΗΦΙΣΜΑ 8**

**ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ Α.Π.Θ.**

Η Σύνοδος μετά από ενημέρωση για την υπάρχουσα κατάσταση των εργολαβικών υπαλλήλων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, η οποία αποτελεί συνέχεια παρόμοιας ενημέρωσης που έγινε κατά την 61<sup>η</sup> Σύνοδο, επαναβεβαιώνει την πλήρη κατανόηση για το πρόβλημα, καθώς και τη συμπαράστασή της στην προσπάθεια ανευρέσεως τρόπων επιλύσεώς του.

Στηρίζει απόλυτα τις προτάσεις που έχουν υποβληθεί προς το Υπουργείο Παιδείας διά Βίου Εκπαίδευσης και Θρησκευμάτων που έγιναν από το ΑΠΘ για τη νομοθετική ή τη διοικητική ρύθμιση του θέματος, και για την πλήρωση των κανονικών προβλεπόμενων κενών οργανικών αντίστοιχων θέσεων του ΑΠΘ και της Φοιτητικής του Λέσχης.



**62<sup>η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε.  
ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

**Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου του Ε.Μ.Π.  
11 & 12 Δεκεμβρίου 2009, Λαύριο**

---

**ΨΗΦΙΣΜΑ 9**

**ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΙΔΙΚΩΝ  
ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΕΙ**

Ζητείται ομόφωνα η προσθήκη σε Νόμο των κατωτέρω Άρθρων και τροποποιήσεων :

**ΑΡΘΡΟ \_\_\_\_\_**

***Ζητήματα οικονομικής διαχείρισης Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων  
Έρευνας ΑΕΙ***

- 1. Το Ελεγκτικό Συνέδριο, κατά την εκδίκαση του ένδικου μέσου της έφεσης ενώπιον των τμημάτων του, καθώς και κατά την εκδίκαση του ένδικου μέσου της αίτησης αναίρεσης ενώπιον της Ολομέλειάς του, σε υποθέσεις από καταλογιστικές πράξεις, που εκδόθηκαν για οποιαδήποτε αιτία σε βάρος των συλλογικών οργάνων διοίκησης των ΕΛΚΕ, ή των υπευθύνων έργων, ή σε βάρος υπαλλήλων της οικονομικής διαχείρισης τούτων, μπορεί αυτεπαγγέλτως, ή ύστερα από αίτηση του βαρυνόμενου με τον καταλογισμό, η οποία υποβάλλεται με το δικόγραφο του ένδικου μέσου ή των προσθέτων λόγων αυτού, να μειώσει το ποσό του καταλογισμού έως το ένα δέκατο του καταλογισθέντος ποσού, καθώς και να απαλλάξει τον υπαίτιο από τις προσαυξήσεις ή τόκους επί του καταλογισθέντος κεφαλαίου, ακόμη και αν υφίσταται ελαφρά αμέλειά του..  
Για την πιο πάνω μείωση ή απαλλαγή το δικαστήριο συνεκτιμά τον βαθμό υπαιτιότητας στον καταλογισμό, την προσωπική και την οικογενειακή οικονομική του κατάσταση, την βαρύτητα της δημοσιονομικής παράβασης, τις συνθήκες τέλεσής της, και το επελθόν από αυτή αποτέλεσμα. Επίσης, το δικαστήριο μπορεί να απαλλάξει τον επιβαρυνόμενο με καταλογισμό από το συνολικό ποσό, αν κρίνει ότι συνέτρεχε στο πρόσωπό του συγγνωστή πλάνη.*
- 2. Οι ρυθμίσεις της προηγούμενης παραγράφου περιλαμβάνουν και τις καταλογιστικές πράξεις που έχουν εκδοθεί πριν από την ισχύ του άρθρου αυτού, καθώς και τις καταλογιστικές πράξεις που εκκρεμούν για εκδίκαση ενώπιον των Τμημάτων ή της Ολομέλειας του Ελεγκτικού Συνεδρίου, ή εκδικάστηκαν αλλά δεν έγινε η διάσκεψη του Δικαστηρίου μέχρι την ισχύ του άρθρου αυτού.*

## ΑΡΘΡΟ \_\_\_\_\_

### **Νομιμοποίηση δαπανών – Άρση καταλογισμών**

Θεωρούνται νόμιμες οι δαπάνες που διενεργήθηκαν μετά την 10/9/1996 από τους Ειδικούς Λογαριασμούς των ΑΕΙ και ΤΕΙ, εφόσον αυτές αφορούσαν άσκηση αρμοδιοτήτων που δεν προβλέπονται ρητώς από την νομοθεσία, ή αν παρά την ρητή πρόβλεψή τους, συνέτρεξαν πλημμέλειες κατά τη διαδικασία ανάληψης της δαπάνης εις βάρος του προϋπολογισμού τους, υπό τις παρακάτω προϋποθέσεις, οι οποίες πρέπει να συντρέχουν σωρευτικά :

- α) να έχουν καταβληθεί οι οικείες δαπάνες ως την ημερομηνία κατάθεσης του παρόντος
- β) να έχει βεβαιωθεί από τις αρμόδιες επιτροπές και τα οικεία όργανα η εκτέλεση των έργων, εργασιών, προμηθειών και η απασχόληση των εργασθέντων και
- γ) να έχουν υπάρξει προηγουμένως οι προβλεπόμενες αποφάσεις των συλλογικών οργάνων για την έγκριση των δαπανών

### **B. Για τη διεύρυνση των σκοπών των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας ΑΕΙ**

(Ζητείται τροποποίηση του Ν.3794/2009, Άρθρο 36 με το οποίο κυρώθηκε αναδρομικά η ΚΥΑ 679/96)

#### **Άρθρο 1, § 2 (της ΚΥΑ, να τροποποιηθεί ως εξής)**

Σκοπός του Λογαριασμού είναι η διάθεση και διαχείριση κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών, οποιουδήποτε είδους, που είναι απαραίτητες για τις ανάγκες και την εξυπηρέτηση ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών, πολιτιστικών, καθώς και έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης, και έργων για την παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, την εκπόνηση ειδικών μελετών, την εκτέλεση δοκιμών, μετρήσεων εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, την παροχή γνωμοδοτήσεων, τη σύνταξη προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, ως και άλλων σχετικών υπηρεσιών ή δραστηριοτήτων που συμβάλλουν (i) στη σύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με την παραγωγή, και εκτελούνται ή παρέχονται από το επιστημονικό προσωπικό των ΑΕΙ ή ΤΕΙ, ή και με την συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων, (ii) στη βελτίωση του παρεχόμενου επιπέδου σπουδών των Ιδρυμάτων και στην ενθάρρυνση της αριστείας.

#### **Άρθρο 7 § 2 (της ΚΥΑ, να τροποποιηθεί ως εξής)**

Σε κάθε ίδρυμα, ποσοστό μέχρι 25% του συνολικού προϋπολογισμού των έργων που χρηματοδοτούνται μέσω του λογαριασμού και ειδικότερα από οποιονδήποτε πόρο του, διατίθεται κατά προτεραιότητα για την ενδεχόμενη χρήση του προσωπικού, των εγκαταστάσεων και οργάνων, κατά την εκτέλεση

του χρηματοδοτούμενου έργου, και για τα έξοδα λειτουργίας του Λογαριασμού. Το ποσοστό αυτό καθορίζεται με βάση την απόφαση ή τη σύμβαση χρηματοδότησης του έργου, στα πλαίσια που θέτουν οι φορείς χρηματοδότησης και ο Οδηγός Χρηματοδότησης του άρθρου 9 της απόφασης αυτής. Τυχόν πλεονάσματα του Λογαριασμού, μετά την αφαίρεση των ως άνω δαπανών, καθώς και γενικές επιχορηγήσεις ή έσοδα από τη διαχείριση των πόρων του Ε.Λ., κατανέμονται με προϋπολογισμό που συντάσσεται από την Επιτροπή με τη σύμφωνη γνώμη του Πρυτανικού Συμβουλίου του ΑΕΙ ή του Διοικητικού Συμβουλίου του ΤΕΙ, και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του ΑΕΙ ή τη συνέλευση του ΤΕΙ για την επίτευξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, αναπτυξιακών, πολιτιστικών στόχων του Ιδρύματος, ως και άλλων σχετικών υπηρεσιών ή δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στη σύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με την παραγωγή, στη βελτίωση του παρεχομένου επιπέδου σπουδών των Ιδρυμάτων και στην ενθάρρυνση της αριστείας. Η ενίσχυση της αριστείας σημαίνει ιδίως την α) διάθεση υποτροφιών, β) την παροχή βραβείων, γ) λοιπών ενισχύσεων σχετικών με την εκπαίδευση, την έρευνα και κάθε άλλη δράση η οποία ανταποκρίνεται στους σκοπούς των Ειδικών Λογαριασμών των ΑΕΙ (συμμετοχές σε συνέδρια και επιστημονικές συναντήσεις στη χώρα και στο εξωτερικό, έξοδα ταξιδιών, κλπ). Η ενίσχυση της αριστείας αφορά σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, δηλαδή τα μέλη ΔΕΠ και τους Ομότιμους Καθηγητές, τα μέλη ΕΤΕΠ, τα μέλη ΕΕΔΙΠ, τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, τους υποψήφιους διδάκτορες και τους συνεργαζόμενους επιστήμονες. Τη διαχείριση των συγκεκριμένων ποσών αναλαμβάνουν οι Ειδικοί Λογαριασμοί. Κατά τη διαχείριση των διαθεσίμων από τους Ειδικούς Λογαριασμούς εφαρμόζονται μόνο οι διατάξεις του Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων.

#### **Άρθρο 7, § 5 (της ΚΥΑ, να προστεθεί)**

Υπόλογοι εκτέλεσης των έργων που διαχειρίζεται ο Λογαριασμός είναι οι αντίστοιχοι υπεύθυνοι έργων.

**62<sup>η</sup> ΣΥΝΟΔΟΣ ΠΡΥΤΑΝΕΩΝ & ΠΡΟΕΔΡΩΝ Δ.Ε.**

**ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

**Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου του Ε.Μ.Π.**

**11 & 12 Δεκεμβρίου 2009, Λαύριο**

---

**ΨΗΦΙΣΜΑ 10**

**ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ**

Η Σύνοδος ομόφωνα προτείνει τις ακόλουθες τροποποιήσεις στο θεσμικό πλαίσιο του Ν. 3549/2007:

**I. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ**

*Η ρύθμιση του πολλαπλού συγγράμματος και της δυνατότητας επιλογής του από τους φοιτητές αποτελεί θετική εξέλιξη. Προκειμένου να ρυθμιστούν τεχνικά προβλήματα, τα οποία έχουν ανακύψει, απαιτούνται (α) η διανομή σημειώσεων και πανεπιστημιακών παραδόσεων να εντάσσεται στο σύστημα επιλογής, (β) οι εκδοτικοί οίκοι να ορίζουν χώρους διανομής των συγγραμμάτων στις έδρες των Πανεπιστημίων, και (γ) τα διανεμόμενα συγγράμματα να καθορίζονται από τον αριθμό των μαθημάτων, στα οποία εγγράφεται για πρώτη φορά ο φοιτητής.*

*Ειδικότερα επισημαίνονται τα ακόλουθα:*

**Άρθρο 1, παρ.2:**

*Το δικαίωμα δωρεάν προμήθειας και διανομής συγγραμμάτων να επεκτείνεται και στα επιπλέον μαθήματα που επέλεξαν και εξετάστηκαν οι φοιτητές, εφόσον υπολογίζονται για τη λήψη του πτυχίου τους, σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του κάθε Τμήματος. Σε περίπτωση που επιλεγόμενο μάθημα δεν διδάσκεται την επόμενη χρονιά με απόφαση Τμήματος, ο φοιτητής πρέπει να έχει το δικαίωμα επιλογής άλλου μαθήματος και προμήθειας του αντίστοιχου συγγράμματος.*

**Άρθρο 1, παρ.4:**

Η σύνταξη συνολικού καταλόγου συγγραμμάτων να συντάσσεται αφού προηγηθεί η αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών και οι αναθέσεις μαθημάτων (έως τέλος Απριλίου).

**Άρθρο 1, παρ.9:**

Η έγγραφη δήλωση αποδοχής από τους Εκδοτικούς Οίκους πρέπει να γίνεται σε διάστημα ενός μηνός (έως τέλος Μαΐου) και όχι δύο μηνών, όπως ισχύει μέχρι σήμερα, και ταυτόχρονα να δηλώνουν τον αποκλειστικό αντιπρόσωπο διανομής (Βιβλιοπωλείο).

**Εγκύκλιος Φ12/32655/Β3/13-3-2008, Παράγραφος 8:**

Μετά την αποδοχή ή μη από τους Εκδοτικούς Οίκους η οριστικοποίηση του καταλόγου να γίνεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος με κοινοποίηση στους Τομείς-διδάσκοντες (και όχι με απόφαση νέας Γ.Σ.).

**Άρθρο 1, παρ.11:**

Η ταυτόχρονη δήλωση μαθήματος και συγγράμματος είναι η διαδικασία που κυρίως καθυστερεί την παραγγελία (αριθμός φοιτητών ανά σύγγραμμα), την **προμήθεια και τη διανομή συγγραμμάτων.**

Προτείνεται για τα υποχρεωτικά μαθήματα να αποστέλλεται στις αρχές Σεπτεμβρίου στους Εκδοτικούς Οίκους ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος, για καθένα από τα προτεινόμενα συγγράμματα και η αποστολή αυτών στα βιβλιοπωλεία να γίνεται μέσα σε διάστημα ενός μηνός (συνυπολογίζοντας το απόθεμα της προηγούμενης χρονιάς), αποδεσμεύοντας τη διαδικασία διανομής από την κατάρτιση των ονομαστικών καταλόγων.

**Άρθρο 1, παρ.12:**

Προτείνεται οι ονομαστικοί κατάλογοι των φοιτητών να αποστέλλονται απευθείας στα συνεργαζόμενα βιβλιοπωλεία (όχι στους Εκδοτικούς Οίκους). Αυτό εξυπηρετεί ιδιαίτερα την περίπτωση της προηγούμενης πρότασης,

καθώς τα βιβλιοπωλεία θα έχουν ήδη από την αρχή του ακαδημαϊκού έτους επαρκή αριθμό αντιτύπων κάθε συγγράμματος.

**Εγκύκλιος Φ12/161802/Β3/15-12-2008, Εισαγωγή:**

Για τους φοιτητές που έκαναν εγγραφή πριν το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, να δίνεται η δυνατότητα προμήθειας συγγράμματος, με την κατάθεση υπεύθυνης δήλωσης ότι δεν έχουν λάβει σύγγραμμα για το αντίστοιχο μάθημα.

**Εγκύκλιος Φ12/32655/Β3/13-3-2008, Παράγραφο 10:**

Σε περίπτωση αλλαγής των προτεινόμενων συγγραμμάτων για συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές να μπορούν να επιλέξουν το νέο σύγγραμμα.

**II. ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ (Άρθρα 24, 25, 26 του Ν.**

**3549/08**

**και ΥΑ 38913/Β1/07)**

α) Ο αριθμός των μελών του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους ΔΕΠ ανέρχεται σε 15 για τα Τμήματα που έχουν έως 100 μέλη ΔΕΠ και σε 21 για τα Τμήματα που έχουν άνω των 100, διατηρουμένου του ελαχίστου πλήθους στους 11, με το 1/3 εξ αυτών να είναι μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ή άλλων Πανεπιστημίων.

β) Τα εξωτερικά μέλη ΔΕΠ ενός εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους ΔΕΠ θα πρέπει να είναι του ιδίου γνωστικού αντικείμενου με αυτό της προκηρυχθείσας θέσης. Σε περίπτωση ανυπαρξίας επιλέγονται μέλη ΔΕΠ του πλησιέστερου γνωστικού αντικείμενου.

**III. ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ**

**ΜΟΝΟΜΕΛΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ**

Ο νόμος 3549/2007 ορίζει ότι οι ομάδες των ΔΕΠ, των ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και Υπαλλήλων και των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών συμμετέχουν στα Εκλεκτορικά Σώματα ανάδειξης οργάνων (Πρυτανικών Αρχών, Κοσμητόρων και Προέδρων) με συγκεκριμένα ποσοστά, τα οποία παραμένουν αμετάβλητα, ασχέτως των ποσοστών συμμετοχής των μελών τους. Επειδή αυτό είναι αντιδεδοντολογικό και παραβαίνει την αρχή της ισότητας της ψήφου, προτείνουμε να υιοθετηθεί η ομόφωνη εισήγηση της

Συνόδου Πρυτάνεων του Μαΐου 2006 στην Μυτιλήνη, καθώς και η εισήγηση του ΣΑΠΕ, σύμφωνα με τις οποίες θα πρέπει κάθε κατηγορία εκλεκτόρων να συμμετέχει στο αποτέλεσμα ανάλογα με το ποσοστό προσέλευσης στη διαδικασία. Σε περίπτωση μοναδικού υποψηφίου για την εκλογή του αρκεί να συγκεντρώσει αριθμό ψήφων μεγαλύτερο του 1/3 των μελών ΔΕΠ που δικαιούνται ψήφου.

Συγκεκριμένα, αν το πλήθος των μελών ΔΕΠ συμβολίζεται με  $\Delta$ , τότε η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στην εκλογή είναι ίση με  $\Pi = 0,5 * (v / \Delta)$ , όπου  $v$  το πλήθος των ψηφισάντων μελών ΔΕΠ. Κατά συνέπεια, η συμβολή των φοιτητών στην εκλογή θα πρέπει να είναι ίση με  $P = 0,4 * (\mu / \Phi)$ , όπου  $\Phi$  = πλήθος εγγεγραμμένων φοιτητών και  $\mu$  = πλήθος ψηφισάντων φοιτητών. Αντίστοιχα, η συμμετοχή των υπαλλήλων, ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ στη διαμόρφωση του αποτελέσματος είναι ίση με  $T = 0,1 * (\xi / \Upsilon)$ , όπου  $\xi$  = πλήθος των ψηφισάντων, ενώ  $\Upsilon$  = πλήθος των υπηρετούντων. Κατά συνέπεια, το σύνολο των ανηγμένων ψηφισάντων ανέρχεται σε

$$\Pi + P + T.$$

Στην συνέχεια, κανονικοποιούνται τα ποσοστά κάθε κατηγορίας ως εξής::

$$\Delta\text{ΕΠ} = \Pi / (\Pi + P + T)$$

$$\text{Φοιτητές} = \Phi / (\Pi + P + T)$$

$$\text{Λοιποί} = T / (\Pi + P + T)$$

Ο αριθμός δε των ανηγμένων ψήφων που έλαβε ο υποψήφιος Α1 ισούται με τον αριθμό που προκύπτει, αν στους ανωτέρω τύπους τα γράμματα  $v$ ,  $\mu$  και  $\xi$  αντικατασταθούν με τους ψήφους που έλαβε ο κάθε υποψήφιος από τα μέλη ΔΕΠ, τους φοιτητές και τους υπαλλήλους, αντιστοίχως,  $v_1$ ,  $\mu_1$  και  $\xi_1$ , δηλαδή

$$\Delta\text{ΕΠ} * v_1 + \text{Φοιτητές} * \mu_1 + \text{Λοιποί} * \xi_1.$$

**Παράδειγμα:** Αν σε ένα Πανεπιστήμιο ψήφισαν 100 ΔΕΠ από τους 120, 300 φοιτητές από τους 3000 και 100 λοιποί (ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και υπάλληλοι) από τους 150, τότε τα ποσοστά 0.5, 0.4 και 0.1 θα κανονικοποιηθούν ως ακολούθως:

$$\Delta\text{ΕΠ} = 0.795 \text{ (79.5\%)}$$

$$\text{Φοιτητές} = 0.077 \text{ (7.7 \%)}$$

Λοιποί = 0.128 (12.8%)

#### **IV. ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ**

Στις θέσεις των Πρυτάνεων, Αντιπρυτάνεων, Κοσμητόρων και Προέδρων επιτρέπεται η εκλογή Καθηγητών και Αναπληρωτών Καθηγητών. Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, ως εκπρόσωποι μελών ΔΕΠ των Τμημάτων εκλέγονται Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές και Λέκτορες. Κατά συνέπεια, είναι θεωρητικώς δυνατή η συγκρότηση Συγκλήτου χωρίς την παρουσία Καθηγητών, Προτείνεται, λοιπόν, η τροποποίηση του νόμου 2083/92, ως ακολούθως: Ως εκπρόσωποι μελών ΔΕΠ των Τμημάτων στην Σύγκλητο εκλέγονται όλες οι βαθμίδες των μελών ΔΕΠ. Ο Πρύτανης μεριμνά έτσι ώστε στα τέσσερα έτη θητείας του να εκπροσωπούνται στη Σύγκλητο όλες οι βαθμίδες μελών ΔΕΠ. Η εκλογή γίνεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία καλούνται προς τούτο σε ειδική συνεδρίαση.

---

Επίσης ομόφωνα επιβεβαιώνει την Απόφαση της 61<sup>ης</sup> ΣΥΝΟΔΟΥ για διερεύνηση της νομοθετικής ρύθμισης χρόνου θητειών Πρυτανικών Αρχών ΑΕΙ, με μέλη της συσταθείσας Επιτροπής το τρέχον Προεδρείο της Συνόδου και τον Αντιπρύτανη του Δ.Π.Θ. Καθ. κ. Στ. Σταματόπουλο (βλ. ΘΕΜΑ Η.Δ ΤΗΣ 61<sup>ης</sup> ΣΥΝΟΔΟΥ:**Ν. 3443/2006 Τοπικά Συμβούλια Νέων – Διερεύνηση νέας νομοθετικής ρύθμισης χρόνου θητειών πρυτανικών αρχών ΑΕΙ**)